

«باسمہ تعالیٰ»

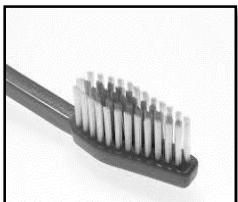
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۸
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
 ساعت شروع: ۱۳:۰۰ (بعدازظهر)
 تعداد صفحات: ۳
 تعداد سوال: ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس: عربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام: _____
 نام خانوادگی: _____
 نام آموزشگاه: _____
 شماره داوطلب: _____
 نوبت: خرداد ۹۶

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

(۶ نمره) واژه شناسی

-۱	<p>نام هریک از تصاویر زیر را در جمله داده شده بیابید و زیر آن بنویسید.</p> <p>«إشتَرَيْتُ الْيَوْمَ فِي السُّوقِ فُرشَةً وَعَبَرْتُ مِنْ مَمَّ الْمُشَاةِ»</p>   <p>.....</p>	۰/۵
-۲	<p>در هر جمله، کلمه مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>الف- <u>أَرَيْتَ الْمُتَحَفَّ حَتَّى الْآنَ؟</u></p>	۰/۵
-۳	<p>از میان کلمات داخل پرانتز، کلمات متراծ و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید:</p> <p>(رَحِيْصَة، قَبِيْح، رَقَد، جَمِيل، حَرْب، نَام)</p> <p>دو کلمه اضافی است</p> <p>..... ≠ =</p>	۰/۵
-۴	<p>کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه ها نا هماهنگ است؟</p> <p>الف) <u>هُجُوم</u> □ <u>غَارَة</u> □ <u>ثَمَر</u> □ <u>عَدُو</u> □ <u>حَلْوَانِي</u> □ <u>شُرطَى</u> □</p>	۰/۵

(۷ نمره) مهارت ترجمه

-۵	<p>ایه‌ی شرife و سخنان حکیمانه‌ی زیر را ترجمه نمایید:</p> <p>الف) «إِنَّ اللَّهَ عَالِمٌ غَيْرُ السَّمَاوَاتِ»</p> <p>ب) مَنْ قَلَ وَرَعَهُ ماتَ قَلْبُه</p> <p>ج) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ إِدْخَالُ السَّرُورِ عَلَى الْمُسْلِمِ</p>	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
-۶	<p>جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>الف) كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ يَسْتَغْلِلُ فِي الْمَصْنَعِ</p> <p>ب) الْمُدَرَّسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا وَ شَجَعَتْ سَارَةَ</p> <p>ج) فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ إِنْكَسَرَتْ إِحدَى رُجَاجَاتِ الْمَوَادِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ</p> <p>د) وَلَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ طَلَبَ مِنْهُ الْأَمَانَةَ</p> <p>ه) هَلْ سَأَلْنَا أَنفُسَنَا يَوْمًا: مَا هُوَ تَأْثِيرُ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ؟</p>	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱

«باسم الله تعالى»

تاریخ امتحان: ۱۸/۰۳/۹۶
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
 ساعت شروع: ۱۳:۱ (بعدازظهر)
 تعداد صفحات: ۳
 تعداد سوال: ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس: عربی
 Sanjesh.razavi.medu.ir

نام: _____
 نام خانوادگی: _____
 نام آموزشگاه: _____
 شماره داوطلب: _____
 نوبت: خرداد ۹۶

رديف	سوالات	بارم
-۷	<p>ترجمه‌ی درست هر عبارت را انتخاب نمایید:</p> <p>(الف) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي :</p> <p>از پروردگار راه رفع سختی هایم را می‌پرسم. □</p> <p>ب) هَيْ فَقَدَتْ وَالِدَتَهَا فِي هَذِهِ السَّنَةِ :</p> <p>ما در فرزندش را در این سال از دست داد. □</p> <p>او مادرش را در این سال از دست داد. □</p>	۰/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
-۸	<p>وزن کلمه‌ی «مَنْوَعٌ» و حروف اصلی کلمه‌ی «سَلَّمٌ» را بنویسید.</p> <p>..... حروف اصلی کلمه‌ی «سَلَّمٌ» : وزن کلمه‌ی «مَنْوَعٌ» :</p>	۰/۵
-۹	<p>با توجه به کلمات داخل پرانتز، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید:</p> <p>(الف) الرَّمَيْلَاتُ «صَعَدْنَ-صَعَدَتْ»</p> <p>(ب) آذا إِلَى الصُّورَةِ. «نَنْظُرُ-أَنْظُرُ»</p> <p>(ج) يَا وَلَدَانِي، بِصَوْتٍ مُرْتَقِعٍ. «إِضْحَكُوا- لَا تَضْحَكَا»</p> <p>(د) آيَتُهَا الطَّالِبَةُ، الْقُرْآنَ. «إِقْرَأْي- إِقْرَأْنَ»</p> <p>(ه) يَا صَدِيقِي، غُيُوبَ الْأَصْدِقاءِ. «لَا تَكْشِفَا- لَا تَكْشِفُ»</p> <p>(و) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ ، نِعَمَةَ اللَّهِ. «أَشْكُرُوا- أَشْكُرُ»</p>	۰/۹۵
مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
-۱۰	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: «یک کلمه اضافی است»</p> <p>□ مؤسَّسةٌ تجاريَّةٌ أو اقتصاديَّةٌ يَعْمَلُ فيها كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ</p> <p>□ مَكَانٌ مملوٌّ بِالْأَشْخَاصِ وَالْأَشْيَاءِ</p> <p>□ عَلَامَاتٌ لِلسَّائِقِ وَالْعَابِرِ فِي الْطَّرِيقِ</p> <p>□ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْحَيْرَ</p> <p>□ الف) التاجح □ ب) العدو □ ج) الشرکة □ د) المزادح □ ه) إشارات المرور □</p>	۱
صفحه ۲		
ادامه سوالات در صفحه بعد		

«باسمہ تعالیٰ»

تاریخ امتحان: ۱۸/۰۳/۹۶

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۳:۱ (بعداز ظهر)

تعداد صفحات: ۳

تعداد سوال: ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

درس: عربی

Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:

نام خانوادگی:

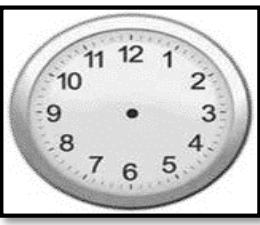
نام آموزشگاه:

شماره داوطلب:

نوبت: خرداد ۹۶

ردیف	سوالات	بارم
-۱۱	<p>با توجه به متن زیر، به سوالات پاسخ کوتاه بدھید:</p> <p>«کانت مجموعهٔ مِنَ الْحَيَوانَاتِ فِي غَابَةٍ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سِتَّةُ صَيَادِينَ وَ حَفَرُوا حُفَرَةً عَمِيقَةً ثُمَّ سَتَرُوهَا لِصَيْدِ الْحَيَوانَاتِ. وَقَعَ ثَلَبٌ وَغَرَالٌ فِي الْحُفَرَةِ بَغْتَةً فَطَلَبَا مُساعدةً لِكِنَّ الْحَيَوانَاتِ هَرَبْنَ لِأَنَّهُنَّ سَمِعُونَ مِنْ بَعْدِ أَصواتِ الصَّيَادِينَ».</p> <p>۱- كم عَدْدُ الصَّيَادِينَ؟ ۲- ماذا فَعَلَ الصَّيَادُونَ؟ ۳- مَنْ طَلَبَ الْمُساعدةَ؟ ۴- لِمَذَا هَرَبَنَ الْحَيَوانَاتُ؟</p>	۶

مهارت مکالمه (۱ نمره)

-۱۲	<p>الف) با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>أينَ التلميذةُ؟</p>	۱
	<p>ب) أُرْسُمْ / أُرْسُمِ السَّاعَةَ الْوَاحِدَةَ إِلَّا رُبْعاً</p> 	

پرسش شفاهی (۵ نمره)

-۱۳	روانخوانی	۳
-۱۴	مکالمه	۶

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۳	موفق باشد	جمع نمرات	۴۰
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نامهنهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر
با حروف	با عدد	با حروف	با عدد
امضاء :		امضاء :	

تاریخ امتحان ۱۸ / ۹۶ / ۱۴۰۰ اداره سنجش آموزش و پرورش	باسمه تعالیٰ راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی) نوبت بعداز ظهر سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶	درس: عربی
بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	 <p>فُرشاة</p>	 <p>مَرْكَزُ الْمُشَاةِ</p>
۰/۵	<p>ب- هَذَا الشَّعْلُبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ روباء</p>	<p>الف- أَرْأَيْتَ الْمُتَحَفَ حَتَّى الْآن؟ موزه</p>
۰/۵	<p>جَيْل ≠ قَبِح</p>	<p>رَقَد = نَام</p>
۰/۵	<p>الف) هُجُوم □ غَارَة □ ثَمَر □ عَدُوًّا □ حَلْوَانِي □ شُرطَى</p>	<p>-۴</p>
۰/۵	<p>الف- قطعا خدا به راز آسمان ها دانا است / قطعا خدا راز آسمان ها را می داند.</p>	<p>-۵</p>
۰/۷۵	<p>ب- هر کس پارسایی اش کم شود، قلبش می میرد.</p>	
۰/۷۵	<p>ج- دوست داشتنی ترین کارها نزد خدا، وارد کردن شادی بر مسلمان است.</p>	
۰/۷۵	<p>الف- برادر کوچکم در کارخانه کار می کرد.</p>	<p>-۶</p>
۰/۷۵	<p>ب- معلم خودش را سرزنش کرد و ساره را تشویق کرد</p>	
۱	<p>ج- در یکی از روزها یکی از شیشه های مواد شیمیایی شکست.</p>	
۱	<p>د- و هنگامی که از سفر برگشت از او امانت را خواست.</p>	
۱	<p>ه- آیا از روزی خودمان پرسیدیم : تاثیر رنگ های مختلف چیست؟</p>	
۰/۵	<p>الف- از پروردگار راه رفع سختی هایم را می پرسم. □ حل مشکلاتم را از پروردگارم می خواهم. □</p>	<p>-۷</p>
۰/۵	<p>ب- او مادرش را در این سال از دست داد. □</p>	
۰/۵	<p>وزن کلمه‌ی «منوع» : مفعول س ل م حروف اصلی کلمه‌ی «سلام»:</p>	<p>-۸</p>
۰/۹۵	<p>الف) الزَّمِيلَاتُ صَعْدَنَ . «صَعْدَنَ- صَعِدَتْ»</p>	<p>-۹</p>
۰/۹۵	<p>ب) أَنَا أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ. «نَنْظُرُ-أَنْظُرُ»</p>	
۰/۹۵	<p>ج) يَا وَلَدَانِي، لَا تَضَحَّكَا بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. «إِضَحَّكُوا - لَا تَضَحَّكَا»</p>	
۰/۹۵	<p>د) أَيَّتُهَا الطَّالِبَةُ، إِقْرَئِي الْقُرْآنَ. «إِقْرَئِي- إِقْرَآنَ»</p>	
۰/۹۵	<p>ه) يَا أَخِي، لَا تَكْشِفْ عُيُوبَ الْأَصْدِيقَاءِ. «لَا تَكْشِفَا- لَا تَكْشِفْ»</p>	
۰/۹۵	<p>و) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ، أُشْكُرُوا نِعَمَةَ اللَّهِ. «أُشْكُرُوا- أُشْكُرُ»</p>	

تاریخ امتحان ۱۸/۰۶/۹۶	باسمہ تعالیٰ راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی) نوبت بعداز ظهر سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶	درس: عربی
اداره سنجش آموزش و پرورش	سوالات	ردیف
بارم		
۱	<p>مُؤسَّسَةٌ تجاريَّةٌ أو اقتصاديَّةٌ يَعْمَلُ فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ</p> <p>مَكَانٌ مَلْوَءٌ بِالْأَشْخَاصِ وَالْأَشْيَاءِ</p> <p>عَلَامَاتٌ لِلسَّائِقِ وَالْعَابِرِ فِي الظَّرِيقِ</p> <p>الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْحَيْرَ</p>	<input type="checkbox"/> الف) التاج <input type="checkbox"/> ب) العدُو <input type="checkbox"/> ج) الشركَةُ <input type="checkbox"/> د) المُزَدَّحِم <input type="checkbox"/> ه) إشارات المرور
۴	<p>۱- كم عدد الصيادين؟ ستة</p> <p>۲- ماذا فعل الصيادون؟ حرروا حفرة عميقه ثم ستروها (نوشتن جمله اول نيز کافی است)</p> <p>۳- من طلب المساعدة؟ الشعلب والغزاله</p> <p>۴- لماذا هربن الحيوانات؟ لأنهن سمعن من بعيد أصوات الصيادين</p>	-۱۱
۱	 <p>الف) أين التلميذة؟ آمام النافذة/ امام المنضدة/ جنب المعلمة</p> <p>«هر پاسخی که مکان صحیح داشت اموز مشخص شود صحیح است»</p>  <p>ب) أرسم/ أرسّمي الساعة الواحدة إلا ربعاً</p>	-۱۹